

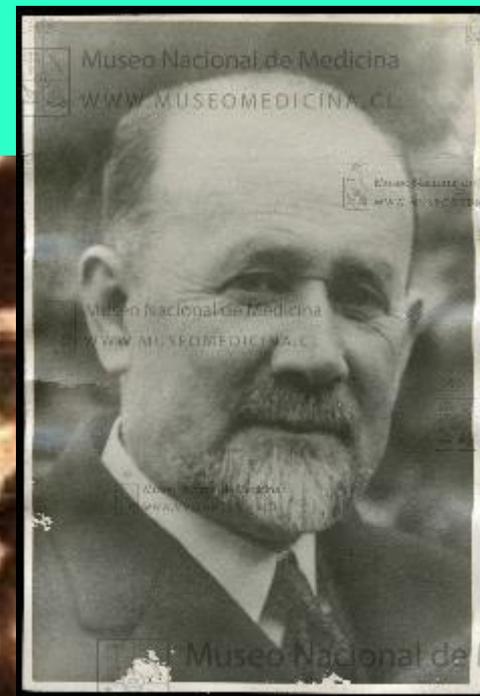


# Éxito del proceso: Alineación de Competencias, Metodología y Evaluación

**C R de DOCENCIA**



- **PROCESO EDUCATIVO**



• **ÉXITO del PROCESO EDUCATIVO**



• ÉXITO del PROCESO EDUCATIVO

**¿Qué aprender? / ¿Qué enseñar?**

**¿Cómo enseñar? / ¿Cómo aprender?**

**¿Qué evaluar? / ¿Cómo demostrar?**

**ALINEANDO EL PROCESO**

## **COMPETENCIA**

**“Un conjunto identificable y evaluable de conocimientos, actitudes, valores y habilidades, relacionados entre sí, que permiten desempeños satisfactorios en situaciones reales de trabajo, según estándares utilizados en el área ocupacional”**

## COMPETENCIA

**“Un conjunto identificable y evaluable de conocimientos, actitudes, valores y habilidades, relacionados entre sí, que permiten desempeños satisfactorios en situaciones reales de trabajo, según estándares utilizados en el área ocupacional”**

## COMPETENCIA

**“Un conjunto identificable y evaluable de conocimientos, actitudes, valores y habilidades, relacionados entre sí, que permiten desempeños satisfactorios en situaciones reales de trabajo, según estándares utilizados en el área ocupacional”**

## COMPETENCIA

**“Un conjunto identificable y evaluable de conocimientos, actitudes, valores y habilidades, relacionados entre sí, que permiten **desempeños satisfactorios en situaciones reales de trabajo**, según estándares utilizados en el área ocupacional”**



## **Necesidades de Aprendizaje**

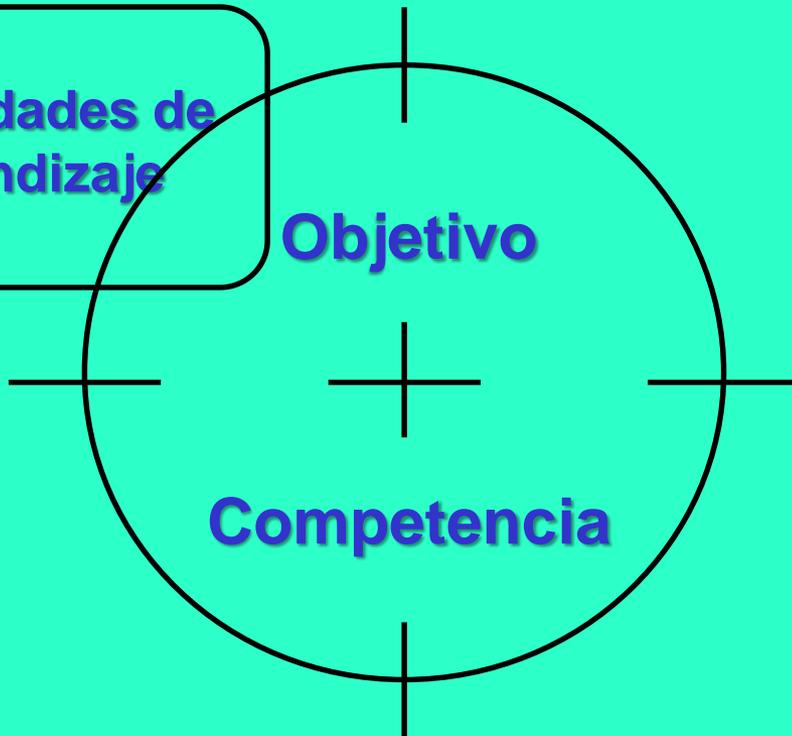
**Necesidades de  
Aprendizaje**

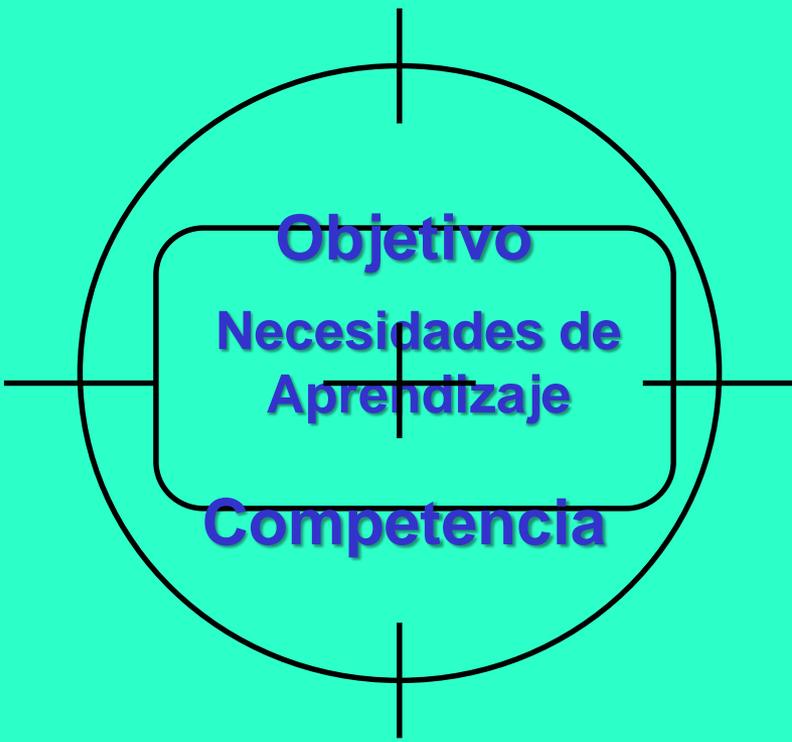


**Necesidades de  
Aprendizaje**

**Objetivo**

**Competencia**



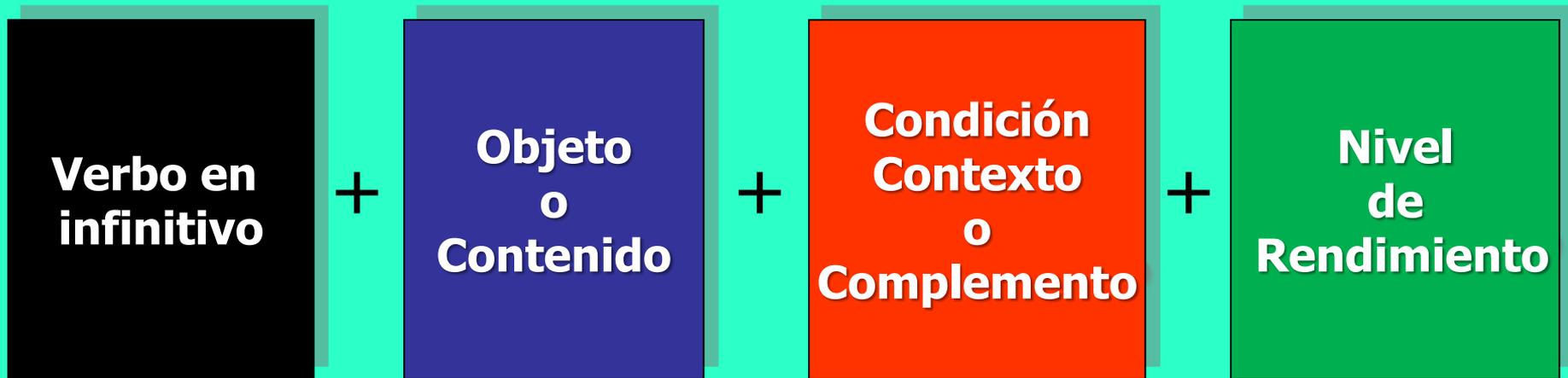


**Objetivo**

**Necesidades de  
Aprendizaje**

**Competencia**

# ¿Cómo se formula técnicamente una competencia?



# Conceptos Claves: COMPETENCIA - DESEMPEÑO

# Conceptos Claves: COMPETENCIA - DESEMPEÑO

- **Competencia:**  
el estudiante es capaz de hacer
- **Desempeño:**  
el profesional / estudiante  
hace

# Competencia

**Problema  
profesional**

**conocimientos**

**habilidades**

**actitudes**

**Respuestas  
competentes**



## **Competencia a desarrollar**

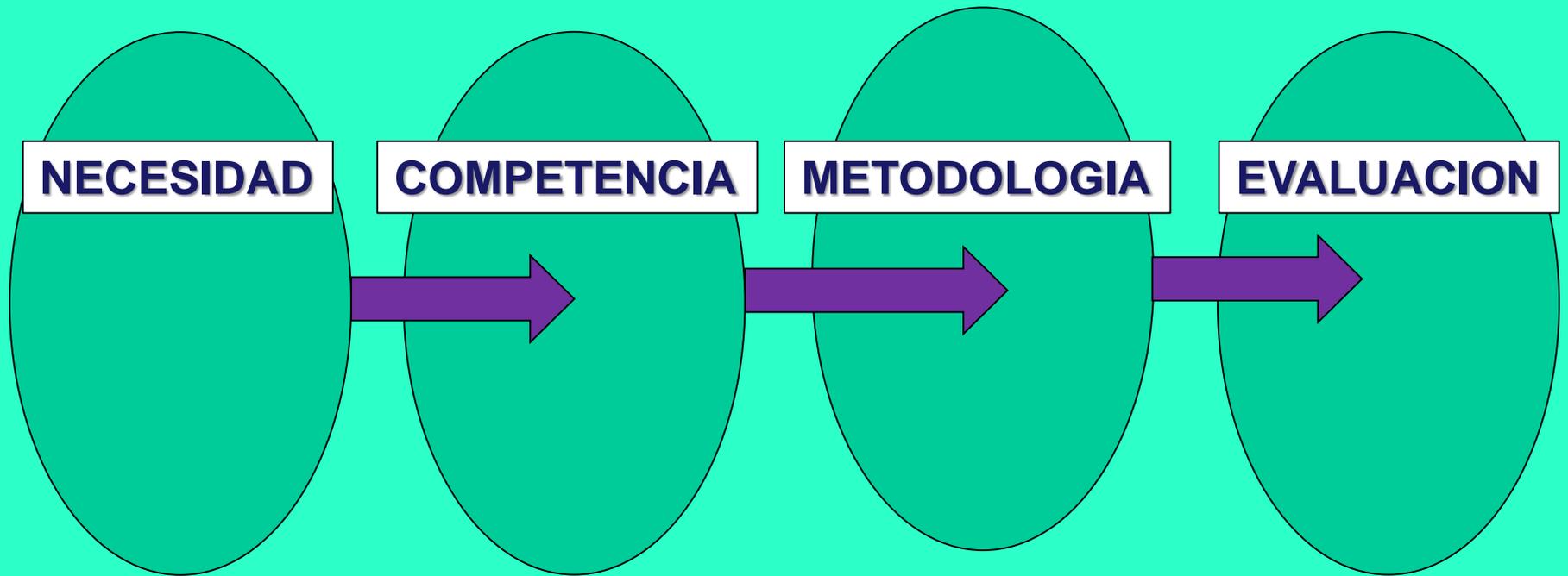
- **“Al finalizar la pasantía profesional el alumno será capaz de identificar, analizar y relacionar la condición de salud de pacientes con patologías respiratorias agudas en pacientes hospitalizados, proponiendo una atención integral atinente, segura y eficaz, con enfoque multidisciplinario en base a la Clasificación Internacional de Funcionamiento, discapacidad y salud (CIF)”**

- “Al finalizar la pasantía profesional el alumno será capaz de **identificar, analizar y relacionar** la condición de salud de pacientes con patologías respiratorias agudas en pacientes hospitalizados, **proponiendo una atención integral** atingente, segura y eficaz, con enfoque multidisciplinario en base a la Clasificación Internacional de Funcionamiento, discapacidad y salud (CIF)”.

## **Resultados de Aprendizaje**

- **Realizar un examen físico completo y confiable.**
- **Establece diagnóstico funcional coherente con la evaluación clínica.**
- **Selecciona y aplica atingentemente maniobras y procedimientos para resolver el problema propuesto.**
- **Comunicar efectivamente los procedimientos al paciente, explicando el proceso patológico y su manejo.**
- **Discutir con equipo médico/multidisciplinario conductas y orientaciones de tratamiento desde su quehacer profesional.**

# ALINEANDO EL PROCESO



- **Curriculum: OBJETIVOS**  
**Definir las Competencias**
- **Metodologías apropiadas**  
**Desarrollar las Competencias**
- **Evaluación: INSTRUMENTOS**  
**Demostrar las Competencias**

- **Metologías apropiadas**

**Desarrollar las Competencias**

- **No hay Aprendizaje...**

**Sin Experiencia**

- **No hay Experiencia...**

**Sin Actividad**

**Actividad: reflejo de la Capacidad  
y Creatividad del Docente**



- **Siguiente necesidad  
del **Proceso...****

# Evaluación

Curriculum

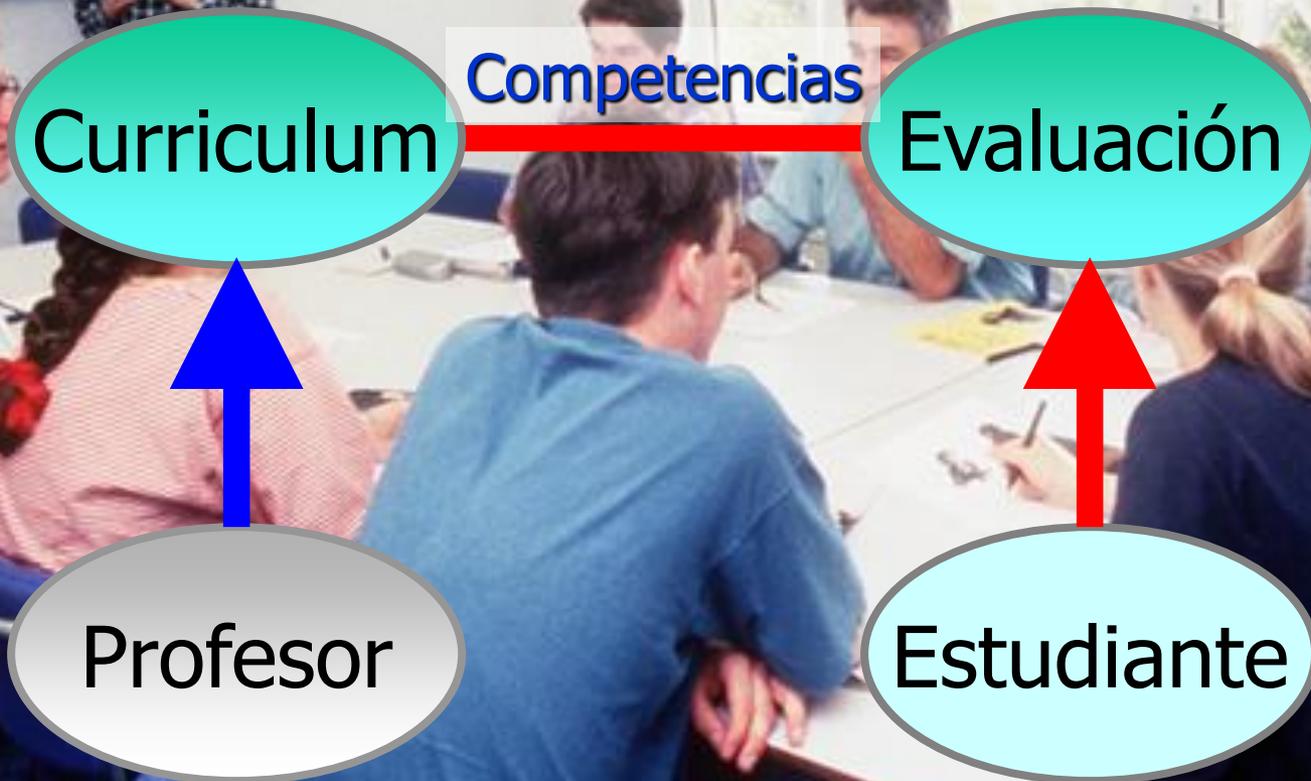
Evaluación

Profesor

Estudiante



# La Evaluación determina el aprendizaje



*Evaluación del Desempeño (OSCE)*  
*Soporte Informático*

**COMPETENCIA:**

**El alumno debe ser capaz de realizar el procedimiento de respaldo de información y traspaso a nueva unidad computacional, utilizando el procedimiento técnico descrito en el manual y demostrando adecuadas actitudes sociales .**

## **1. Instructivo para el estudiante:**

Tiene 5 minutos para leer este documento y preparar la actividad que debe realizar. Usted es personal técnico de soporte informático que se desempeña en un hospital público. Debe ir a oficina de la secretaria para realizar renovación de equipo computacional.

### **Instrucciones:**

Explicar a usuario el proceso que se realizará y proceder al respaldo de la información. Posteriormente debe configurar el equipo nuevo, realizar traspaso de información, cargar programas correspondientes y explicar pasos a seguir por usuario. Finalmente dejar pauta de satisfacción usuaria y explicar.

Tiempo máximo para realizar el proceso descrito: 30 minutos



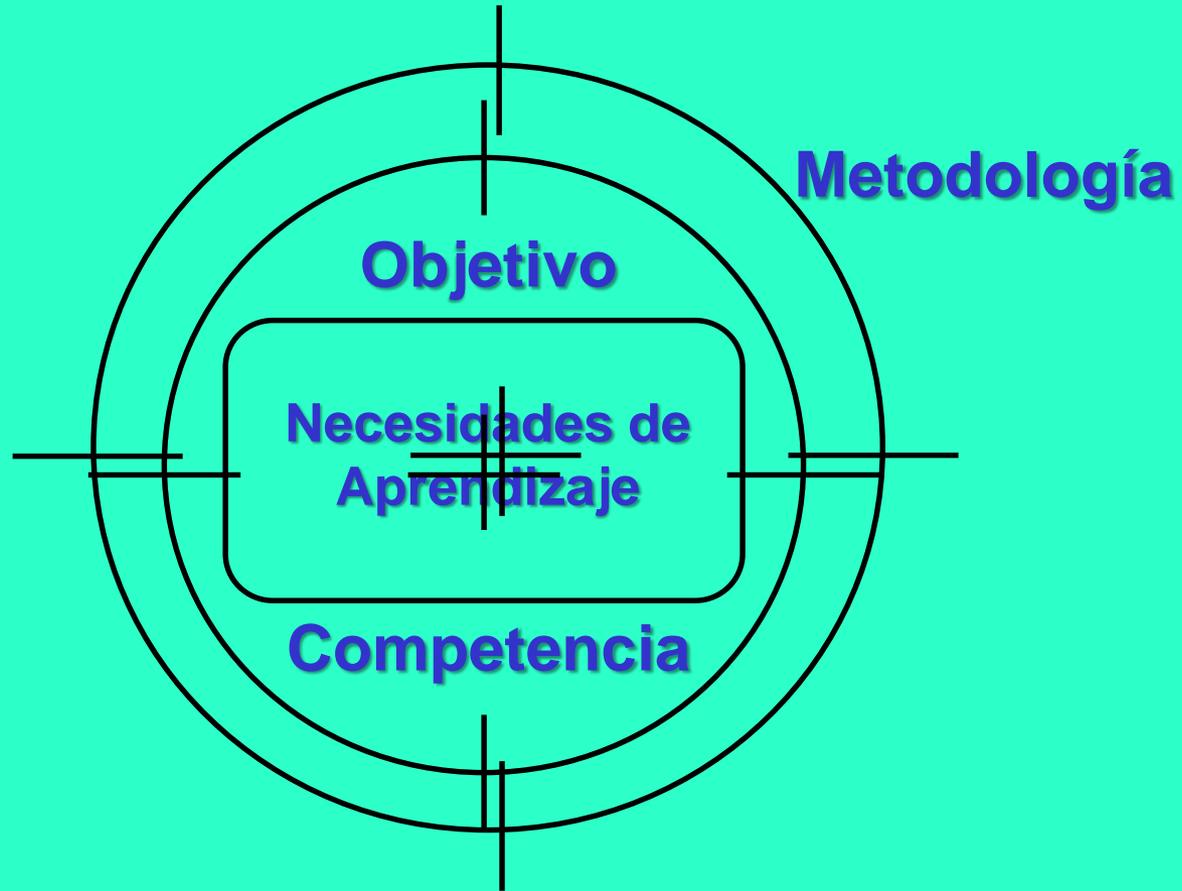
## **Necesidades de Aprendizaje**



**Objetivo**

**Necesidades de  
Aprendizaje**

**Competencia**



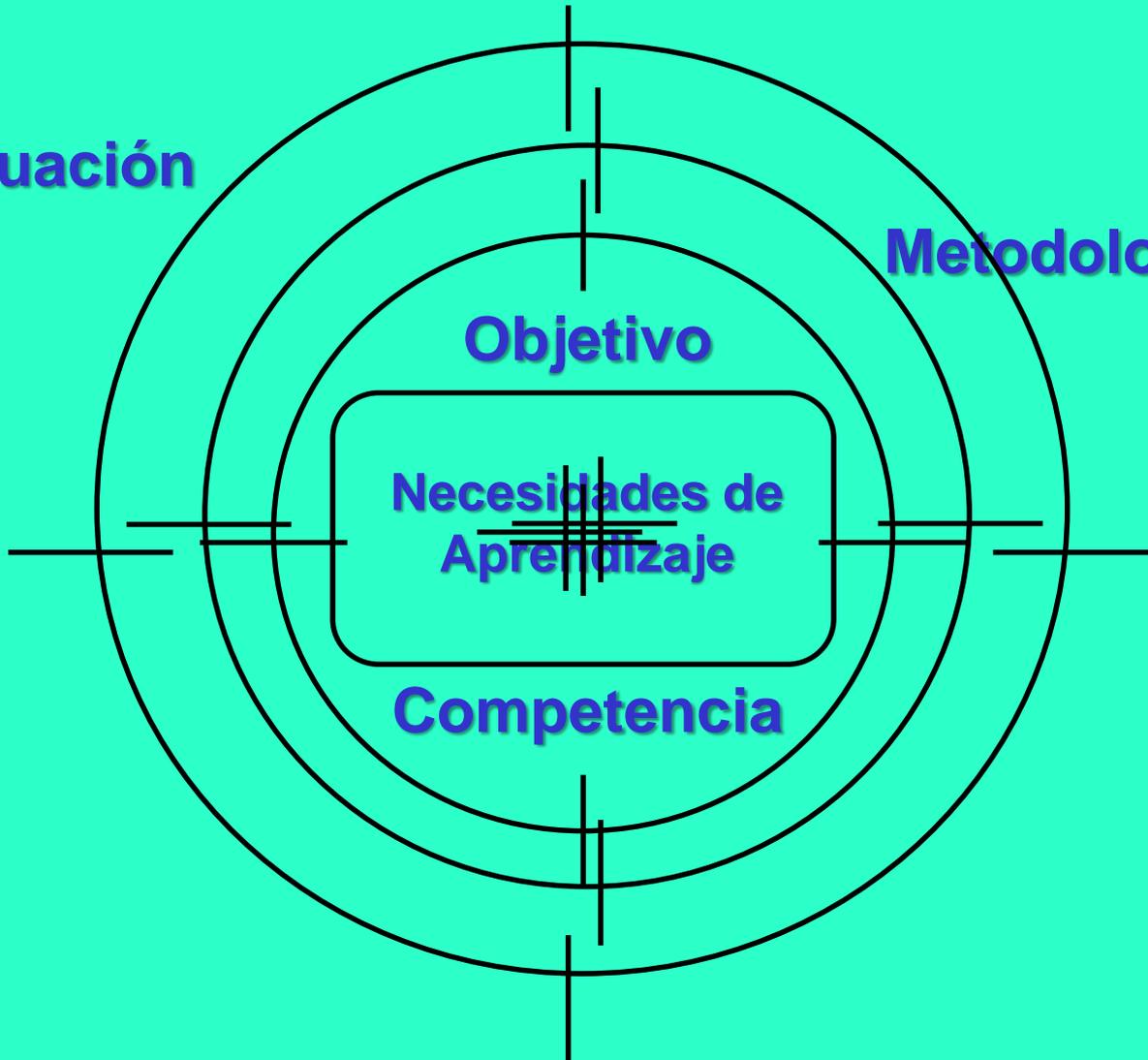
**Evaluación**

**Metodología**

**Objetivo**

**Necesidades de  
Aprendizaje**

**Competencia**







# **DIPLOMADO DE CAPACITACIÓN EN DOCENCIA PARA PROFESIONALES DE LA SALUD**

**III Versión 2019**

## **Competencia del Diplomado:**

**Al finalizar el Diplomado el participante será capaz de:**

**Utilizar sus conocimientos de los principios docentes y disciplinas relacionadas al proceso de enseñanza, para planificar actividades académicas, utilizar metodologías innovadoras para el aprendizaje efectivo; estableciendo una eficaz comunicación con sus estudiantes e implementando sistemas de evaluación en programas de formación en el área de la salud.**

**Asignaturas del Diplomado: 140 hrs.**

**Enseñanza-Aprendizaje**

**Curriculum**

**Metodologías Docentes**

**Aprendizaje Basado en Problemas**

**Evaluación Educativa**

**Tutoría, Liderazgo y Trabajo en Equipo**







[www.incancer.cl](http://www.incancer.cl)

 Incancer

 @incancer

 @institutonacionalcancerch





