



Reunión clínica
viernes 10 de septiembre 2021

Tema:

“Enseñaje por Observación”

Expositor: Dr. Ricardo Lillo G.

Comentario: Prof. Dr. Francisco Vega R.
Centro de Responsabilidad de Docencia INC

- ❖ Plataforma meet en el siguiente link:
- ❖ <https://meet.google.com/rzq-uamr-ygc>

ENSEÑAJE

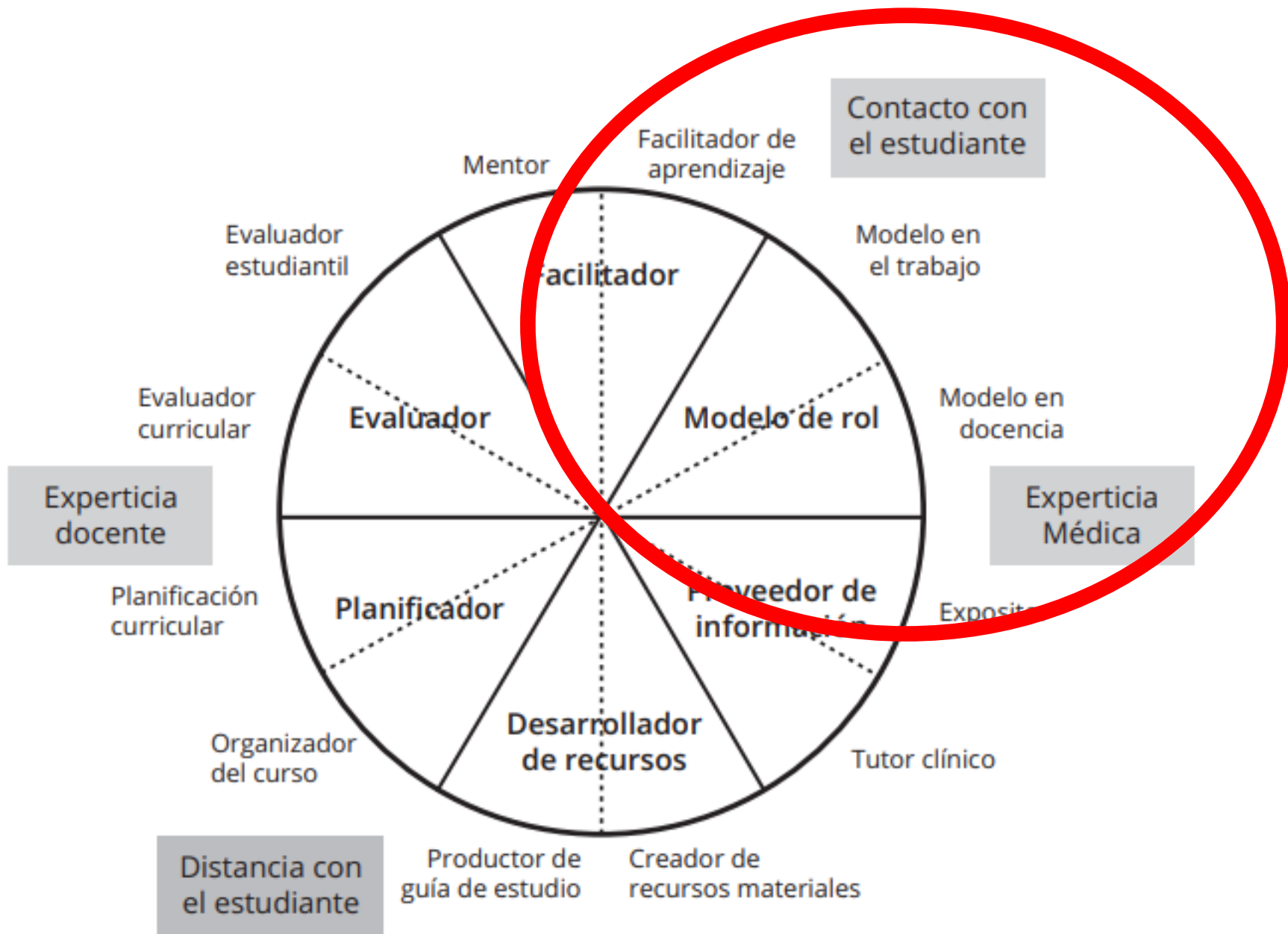
Enseñar y Aprender no son procesos separados, sino articulados como una unidad, inseparables.



Enrique Pichon-Riviere

articulación entre la **ENSEÑANZA** y el **APRENDIZAJE**

“El que enseña no sabe todo y el que aprende no ignora todo, también sabe. El conocimiento es un saber inacabado”.



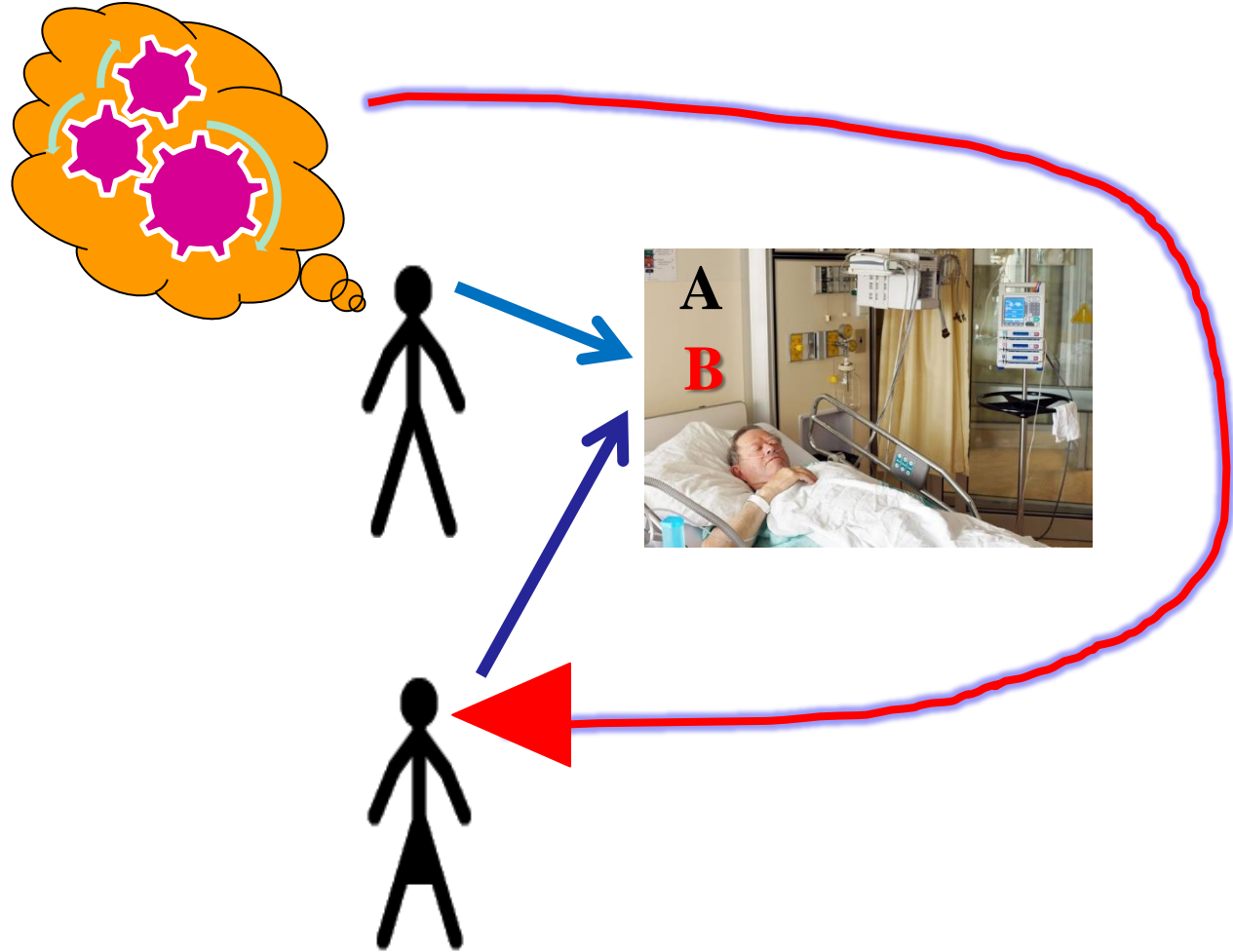
Los doce roles del educador médico. (Adaptado de Harden y Crosby, 2000).

“El/la aprendiz tiene que construir por sí mismo y a su propia manera los saberes que le permitan un ejercicio competente de su futura práctica”

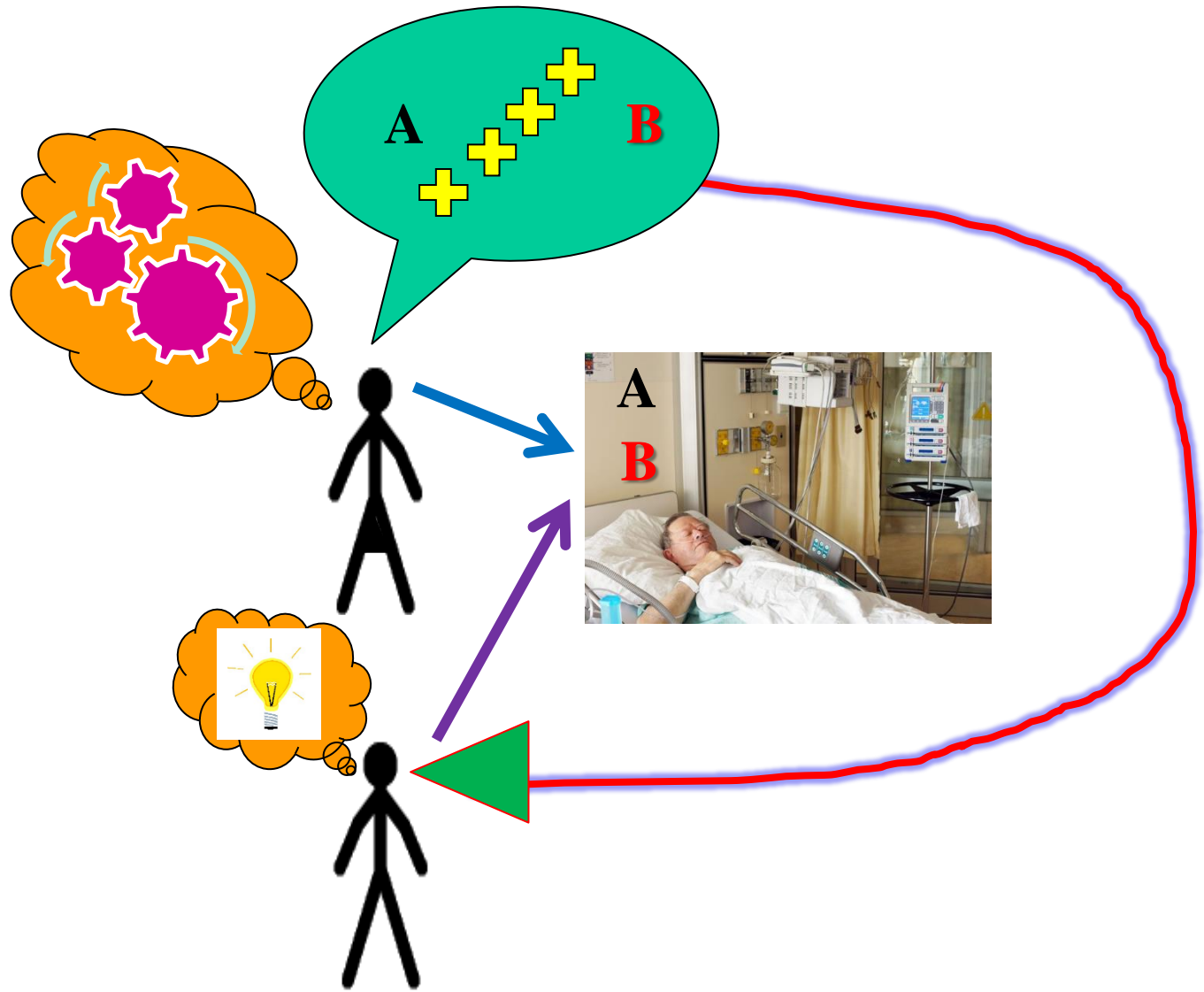
Prof. Dr. José Luis Medina



La “conducta” del/la profesional responde a juicios, razones y decisiones que son inobservables para la persona en formación...



a menos que...



MODELO DE APRENDIZAJE REFLEXIVO-EXPERIENCIAL

EXPERIENCIA CONCRETA

Experiencia

**Compartir las
percepciones de la
experiencia**

EXPERIMENTACION ACTIVA

**Aplicación de principios a la
práctica profesional**

OBSERVACION REFLEXIVA

**Asignar significado
a la experiencia**

CONCEPTUALIZACION ABSTRACTA

**Abstracción de conceptos y
generalización de principios**

**“NUEVO CONTENIDO”
REFLEXIÓN**



Constructivismo Social

Aprendizaje Dialógico
Diálogo Reflexivo
Mayéutica
Traducción Dialógica
Diario Reflexivo



Observación del otro

REFORZAMIENTO

Reforzamiento Directo

Aprendizaje Vicario El aprendiz observa que el modelo es **RECOMPENSADO**

Auto-reforzamiento El aprendiz administra conductas que son **RECOMPENSAS** para sí mismo



FACTORES del APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN

Nivel Desarrollo del Observador

Habilidades Cognitivas

Energía Atencional

Capacidad de Procesar Información

Repertorio de Memorización y Conceptualización



FACTORES del APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN

Consecuencias Vicarias

**Resultados que experimentan los Modelos
Expectativas y Metas del Observador**



FACTORES del APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN

Autopercepción con que cuenta el Observador
Autoeficacia



Que APRENDE por mecanismos de OBSERVACIÓN

Aprender a dirigir la atención en situaciones

Ampliación del Campo Perceptivo

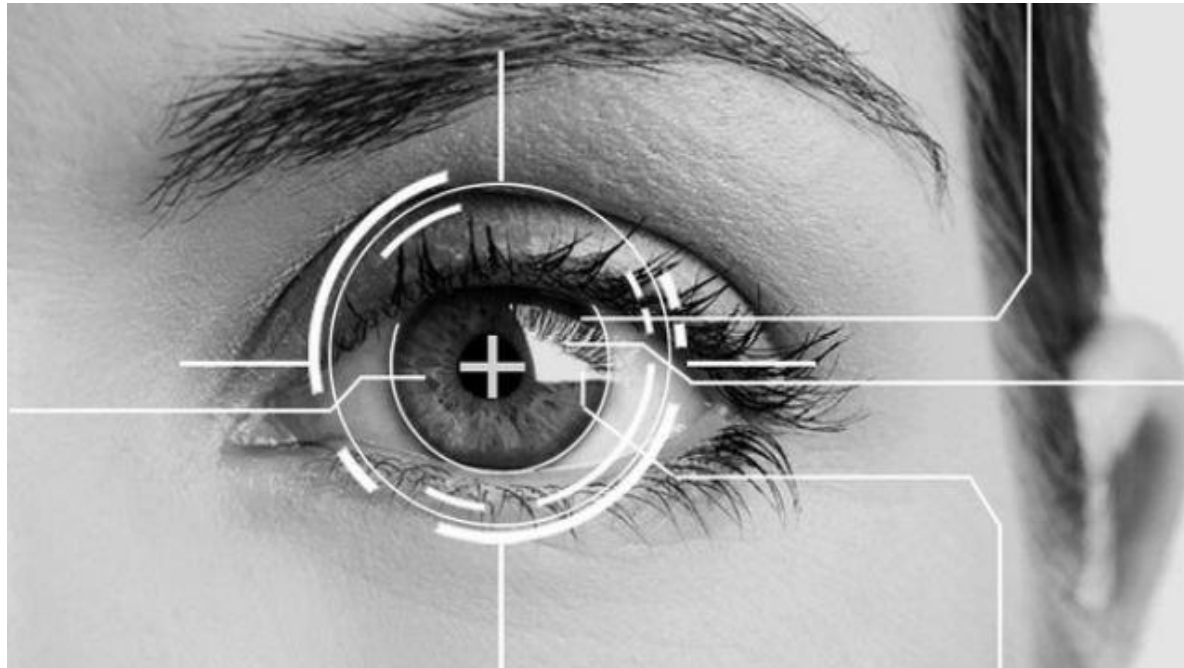
Buscar respuestas observando acciones de otros

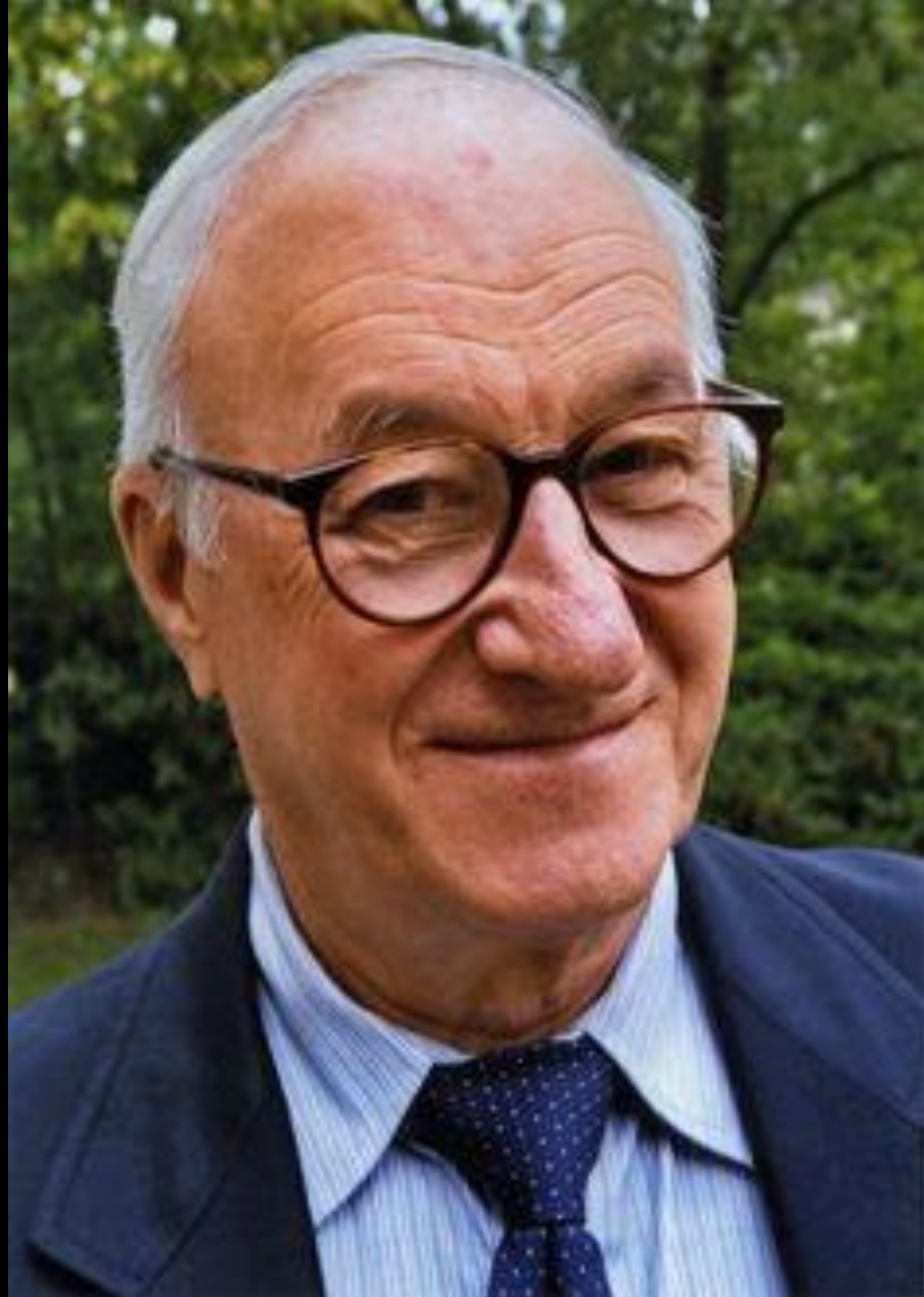
Fortalecer o Inhibir Conductas según Consecuencias

Aprendizaje de nuevas Conductas

Como organizar patrones de conductas

Reacciones Emocionales ante situaciones no experimentadas personalmente y vividas por otros







**Te estoy
observando**

Bajo estos planteamientos

¿Qué papel juega la comunicación?

¿Es posible no comunicar?

H. Maturana: el ser humano no sabe como las cosas son, solo sabe como las ve

- ¿Qué papel juegan los miedos y las confianzas?
- ¿Qué papel juega la motivación?
- ¿Cómo experimento la diversidad?

- ¿Qué papel juega la familia?
- ¿Qué papel juegan los colegas, los tutores, los docentes?
- ¿Qué papel juegan los líderes?

Propuesta de enseñanza por observación

La Meta cognición:

1.- Tomar conciencia de nuestra manera de aprender y comprender los factores de la actividad.

2.- Planificación, regulación y control de las actividades que se realizan durante el aprendizaje.

